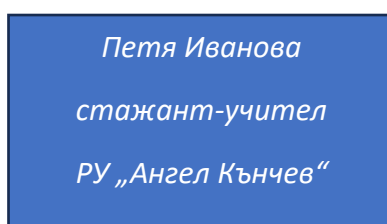


Инструкции за провеждане на стажантската практика в НУ (магистри)

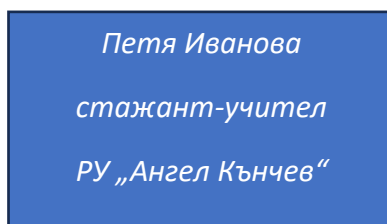
1. Представяне на стажант-учителите в училището, инструктаж и среща с учителя-наставник при стартиране на стажантската практика (според посочената информация в графика).
2. Студентите, които са освободени от стажантска практика, също следва да се явят първия ден от практиката в образователната институция, да съгласуват с учителя целите и план-конспектите по методиките, по които ще бъдат изпитани. Те няма да стажуват през цялото време, а само ще изнесат урок на датата съобразно графика.
3. Препоръчително е стажант-учителите да носят баджове/табелки с имената си, напр.:



4. Двама студенти стажуват при един учител-наставник.
5. Всеки ден студентите трябва да се явяват в посочения от учителя-наставник час, **без да се допускат закъснения.**
 - В учебното заведение не се внасят храни, напитки, лекарства и опасни за децата предмети.
 - Забранено е пушенето в района на учебното заведение.
 - Забранено е фото- и видеозаснемане на урока без разрешение.
 - Студентите трябва да бъдат облечени съобразно статуса си на учители – без къси поли, скъсани дънки, силен грим и др. подобни.
6. Първия ден от стажа студентите наблюдават работата на учителя-титulary, опознават учениците и си вземат темите по учебните предмети, за да си разработят план-конспекти и да се подготвят за изнасяне на уроците до края на практиката. Преди изнасянето на уроците план-конспектите се съгласуват с учителя-наставник.
7. От втория до последния ден на стажа студентите, разпределени в един клас, провеждат по 4-5 урока на ден според седмичното разписание (без английски език и компютърно моделиране), т.е. по два или три урока на ден на студент.
8. За всеки урок студентите изготвят план-конспект, който съгласуват с учителя-наставник.
9. Всеки студент ще бъде оценен от преподавател по посочената методика според графика за изпити.
10. В деня на изпита студентът предоставя план-конспект на преподавателя-методик и изнася урок.

Инструкции за провеждане на стажантската практика в НУ (НУПЧЕ)

1. Представяне на стажант-учителите в училището, инструктаж и среща с учителя-наставник при стартиране на стажантската практика (според посочената информация в графика).
2. Студентите, които са освободени от стажантска практика, също следва да се явят първия ден от практиката в образователната институция, да съгласуват с учителя целите и план-конспектите по методиките, по които ще бъдат изпитани. Те няма да стажуват през цялото време, а само ще изнесат урок на датата съобразно графика.
3. Препоръчително е стажант-учителите да носят баджове/табелки с имената си, напр.:

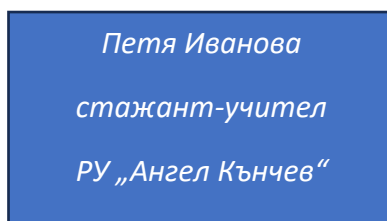


4. Двама студенти стажуват при един учител-наставник.
5. Всеки ден студентите трябва да се явяват в посочения от учителя-наставник час, **без да се допускат закъснения.**
 - В учебното заведение не се внасят храни, напитки, лекарства и опасни за децата предмети.
 - Забранено е пушенето в района на учебното заведение.
 - Забранено е фото- и видеозаснемане на урока без разрешение.
 - Студентите трябва да бъдат облечени съобразно статуса си на учители – без къси поли, скъсани дънки, силен грим и др. подобни.
6. Още през първия ден студентът трябва да представи на учителя-наставник индивидуалния план за провеждане на практиката, поместен в портфолиото (стр. 75 до 79), който е желателно да се следва и изпълнява по време на практиката.
7. По договорка с учителя-наставник може през първите 4 дни от стажа студентите да наблюдават работата на учителя-титуляр, да опознаят учениците и да си вземат темите по учебните предмети, за да си разработят план-конспекти и да се подготвят за изнасяне на предстоящите уроци. За уроците, които наблюдават по време на стажа, в портфолиото са предвидени формуляри, които всеки студент попълва (16 формуляра са – от стр.80 до 133). След това -от петия до последния ден на стажа студентите, разпределени в един клас, провеждат по 4-5 урока на ден според седмичното разписание (без компютърно моделиране), т.е. по два или три урока на ден на студент. Броят на изнесените от студентите уроци за деня може да варира и зависи от възможностите за изпълнение на предвидените дейности в индивидуалния план. Например: ако студентът се ангажира с изработването на дидактични материали, проверка на домашни (самостоятелни) работи, участва в педагогически съвет, родителска среща или друго, то изнася по-малко уроци за деня. Желателно е, ако има възможност, да се следва плана в портфолиото.

8. За всеки урок студентите изготвят план-конспект, който съгласуват с учителя-наставник.
9. По време на стажа студентът трябва да попълва ежедневно дневника (от стр. 134 на портфолиото до стр.146) за отчетност на дейностите, които осъществява, а учителят-наставник може да сподели впечатления си от работата на стажанта в отдел „Бележки“ (пак там).
10. Всеки студент ще бъде оценен от преподавател по посочените методики според графика за изпити.
11. В деня на изпита студентът предоставя план-конспект на преподавателя-методик и изнася урок. Преподавателят вписва оценката във формуляра, предназначен за резултатите от стажантската практика (стр.147 от портфолиото).
12. В края на практиката учителят-наставник вписва качествена оценка (на стр.146 от портфолиото) и попълва доклад за дейността на стажант-учителя (стр.147 от портфолиото). Докладът се изготвя в два екземпляра. След това отговорникът на групата студенти, разпределени в училището, събира докладите и ги предоставя на директора за подпис и печат.
13. Приключване на практиката:
 - ✓ Студентите предоставят портфолиата си за проверка на координатора на практиките от университета.
 - ✓ След като осъществи проверката на документацията, координаторът се разписва на стр.146 и 147 (в полето **педагог**).
 - ✓ Координаторът взема единия екземпляр от формулярите „Резултати от стажантска практика“ (стр. 147), който остава за съхранение в университета, и връща портфолиата на студентите.

Инструкции за провеждане на стажантската практика в НУ (ПНУП)

1. Представяне на стажант-учителите в училището, инструктаж и среща с учителя-наставник при стартиране на стажантската практика (според посочената информация в графика).
2. Студентите, които са освободени от стажантска практика, също следва да се явят първия ден от практиката в образователната институция, да съгласуват с учителя целите и план-конспектите по методиките, по които ще бъдат изпитани. Те няма да стажуват през цялото време, а само ще изнесат урок на датата съобразно графика.
3. Препоръчително е стажант-учителите да носят баджове/табелки с имената си, напр.:



4. Двама студенти стажуват при един учител-наставник.
5. Всеки ден студентите трябва да се явяват в посочения от учителя-наставник час, **без да се допускат закъснения.**
 - В учебното заведение не се внасят храни, напитки, лекарства и опасни за децата предмети.
 - Забранено е пушенето в района на учебното заведение.
 - Забранено е фото- и видеозаснемане на урока без разрешение.
 - Студентите трябва да бъдат облечени съобразно статуса си на учители – без къси поли, скъсани дънки, силен грим и др. подобни.
6. Още през първия ден студентът трябва да представи на учителя-наставник индивидуалния план за провеждане на практиката, поместен в портфолиото (стр. 144 до 146).
7. Първите два дни от стажа студентите наблюдават работата на учителя-титуляр, опознават учениците и си вземат темите по учебните предмети, за да си разработят план-конспекти и да се подготвят за изнасяне на предстоящите уроци. За уроците, които наблюдават през първите два дни, в портфолиото са предвидени формуляри, които всеки студент попълва (8 формуляра са – от стр.147 до 170).
8. От третия до последния ден на стажа студентите, разпределени в един клас, провеждат по 4-5 урока на ден - според седмичното разписание и договорка с учителя-наставник (без английски език и компютърно моделиране), т.е. по два или три урока на ден на студент. Броят на изнесените от студентите уроци за деня може да варира и зависи от възможностите за изпълнение на предвидените дейности в индивидуалния план. Например: ако студентът се ангажира с изработването на дидактични материали, проверка на домашни (самостоятелни) работи, участва в педагогически съвет, родителска среща или друго, то изнася по-малко уроци за деня. Желателно е, ако има възможност, да се следва плана в портфолиото, т.е.

студентите да се включват и в други дейности. Студентите изнасят уроци само по учебните предмети, които са възложени на класния ръководител в съответния клас. Това също оказва влияние върху броя на изнесените уроци от студента по време на практиката.

9. За всеки урок студентите изготвят план-конспект, който съгласуват с учителя-наставник.
10. По време на стажа студентът трябва да попълва ежедневно дневника (от стр. 171 на портфолиото до стр.178) за отчетност на дейностите, които осъществява, а учителят-наставник може да сподели впечатления си от работата на стажанта в отдел „Бележки“ (пак там).
11. Всеки студент ще бъде оценен от преподавател по посочената методика според графика за изпити.
12. В деня на изпита студентът предоставя план-конспект на преподавателя-методик и изнася урок. Преподавателят вписва оценката във формуляра, предназначен за резултатите от стажантската практика (стр.179 от портфолиото).
13. В края на практиката учителят-наставник вписва качествена оценка (на стр.178 от портфолиото) и попълва доклад за дейността на стажант-учителя (стр.179 от портфолиото). Докладът се изготвя в два екземпляра. След това отговорникът на групата студенти, разпределени в училището, събира докладите и ги предоставя на директора за подпис и печат.
14. Приключване на практиката:
 - ✓ Студентите предоставят портфолиата си за проверка на координатора на практиките от университета.
 - ✓ След като осъществи проверката на документацията, координаторът се разписва на стр.178 и 179 (в полето **педагог**).
 - ✓ Координаторът взема единия екземпляр от формулярите „Резултати от стажантска практика“ (стр. 179), който остава за съхранение в университета, и връща портфолиата на студентите.