

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

гр. София 1000, бул. „Княз Дондуков” № 2А, www.mon.bg

На основание чл. 4, чл. 5 и чл. 7 от Постановление № 44 на Министерския съвет от 2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища

ОБЯВЯВА ЗА ПРОЦЕДУРА ЗА ПОДБОР на преподаватели по български език и литература за академичната 2025/2026 година в следните чуждестранни висши училища:

Висше училище	Населено място	Държава
1. Виенски университет	Виена	Австрия
2. Бакински славянски университет	Баку	Азербайджан
3. Университетски колеж Лондон (University College London)	Лондон	Великобритания
4. Кьолнски университет	Кьолн	Германия
5. Сухумски държавен университет	Тбилиси	Грузия
6. Тракийски университет „Македония“ Солун	Солун	Гърция
7. Национален и Каподистриев университет	Атина	Гърция
8. Делхийски университет	Делхи	Индия
9. Тринити Колидж	Дъблин	Ирландия
10. Болонски университет	Форли	Италия
11. Университет „Ка‘Фоскари“	Венеция	Италия
12. Университет „Ориентале“	Неапол	Италия
13. Лисабонски университет	Лисабон	Португалия
14. Букурещки университет	Букурещ	Румъния
15. Крайовски университет	Крайова	Румъния
16. Университет „Ян Амос Коменски“	Братислава	Словакия
17. Прешовски университет	Прешов	Словакия
18. Люблянски университет	Любляна	Словения
19. Белградски университет	Белград	Сърбия
20. Нишки университет	Ниш	Сърбия
21. Университет „Йотвьош Лоранд“	Будапеща	Унгария
22. Университет „Екс-Марсилия“	Марсилия	Франция
23. Страсбургски университет	Страсбург	Франция

24. Загребски университет	Загреб	Хърватия
25. Карлов университет	Прага	Чехия

I. Изисквания към кандидатите

I.1. Минимални изисквания, предвидени в Постановление № 44 на Министерския съвет от 2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища:

1.1. Да заемат академична длъжност по реда на Закона за развитието на академичния състав в Република България или преподавателска длъжност по реда на Закона за висшето образование по трудово правоотношение в държавно висше училище или в научен институт с акредитация в професионално направление "Филология" от област на висшето образование „Хуманитарни науки“ или в държавно висше училище, в което се преподава български език като чужд, които имат сключено споразумение с Министерството на образованието и науката, както следва:

- 1.1.1. Великотърновски университет “Св. св. Кирил и Методий”
- 1.1.2. Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”
- 1.1.3. Софийски университет “Св. Климент Охридски”
- 1.1.4. Шуменски университет “Епископ Константин Преславски”
- 1.1.5. Югозападен университет “Неофит Рилски”
- 1.1.6. Русенски университет „Ангел Кънчев“
- 1.1.7. Медицински университет - Пловдив
- 1.1.8. Институт за български език „Професор Любомир Андрейчин“ към Българската академия на науките
- 1.1.9. Институт по литература към Българската академия на науките
- 1.1.10. Институт за балканистика с център по тракология към Българската академия на науките
- 1.1.11. Кирило-Методиевски научен център при Българската академия на науките
- 1.2. Да имат най-малко образователно-квалификационна степен „магистър“ в професионално направление „Филология“ от област на висшето образование „Хуманитарни науки“.
- 1.3. Да имат най-малко две години преподавателски стаж във висше училище;
- 1.4. Да владеят английски, френски, немски или езика на страната, в която ще бъдат командирани, на ниво минимум B2 от Общоевропейската референтна езикова рамка.

I.2. Изисквания към кандидатите, заявени от чуждестранните висши училища:

1. Виенски университет

- Желателно е преподавателят да има завършена докторска степен;
- Необходим е дългогодишен опит в преподаването на български като чужд език на различни езикови нива (като се започне от ниво за начинаещи);
- Кандидатът трябва да може да преподава българска литература и да има опит в съответната област на научните изследвания;
- Да владее в достатъчна степен немски език като език на преподаване (минимум B2 от Общоевропейската референтна езикова рамка).

Информация за преподаваните дисциплини и лекционна натовареност:

Лекционната натовареност зависи от изискванията на учебните програми и за лекторите обхваща по правило 8 семестриални часа седмично на семестър. Очакват се постижения/резултати, както в бакалавърските, така и в магистърските програми на преподаване, предимно в областта на езиковото обучение. Гост-лекторът може да преподава и литература, и културология, ако е необходимо.

2. Бакински славянски университет, Баку

Към момента няма постъпили изисквания от чуждестранното висше училище.

3. Университет „University College London“

Основна цел на работата

Лекторът работи към Училището по славянски и източноевропейски изследвания (School of Slavonic and Eastern European Studies – SSEES). Провежда и има активен принос към планирането, развитието, предоставянето и координирането на обучението и преподаването на бакалавърско и/или следдипломно ниво; и подпомагане за по-широкото популяризиране и осведоменост за езика, който преподава. Заемащият позицията ще се специализира в преподаването на български език от начално до средно ниво (Обща европейска референтна езикова рамка – четене C1 и B1, както и в други области), като ще предоставя въвеждащо обучение по българска литература и култура и славянско езикознание. Назначеният кандидат трябва да има право за работа в Обединеното кралство към момента на назначаването.

Задължения и отговорности

- Планиране, разработване и предоставяне на висококачествено преподаване, оценяване и обратна връзка на бакалавърско и/или следдипломно ниво. Освен модули за изучаване на езици това може да включва модули като SEEE0017 (Староцърковнославянска и сравнителна славянска граматика като стратегия за изучаване на език) според уменията и експертния опит на заемащия длъжността.
 - Предприема административни и координационни дейности, свързани с преподаваните бакалавърски и/или следдипломни модули.
 - Ръководи и оценява бакалавърски и/или следдипломни работи по българско и/или славянско езикознание според експертната си.
 - Допринася за прегледа, мониторинга и подобряването на преподаването и опита на учащите във Факултета, включително участие в договореностите за осигуряване на качество и разработване на учебни програми.
 - Осигурява академична подкрепа, както и насоки за студентите и/или аспирантите чрез рамката за лично обучение и по друг начин.
 - Предприема подходящи дейности за стипендии и педагогическо развитие.
 - Предприема дейности за ангажиране и популяризиране на българския език, литература и култура, включително участие в съответните поредици от семинари и събития на изследователския център на Факултета.
 - Предприема подходящо обучение и дейности за непрекъснато професионално развитие.
 - Допринася за постигането и изпълнението на мисията и стратегическите цели на Факултета, ако е подходящо.
 - Изпълнява всякакви други свързани задължения, които са в обхвата, духа и целта на позицията, както е поискано от директора или от упълномощено лице.

Изисквания за заемане на длъжността

Забележка: Кандидатът да копира и постави горепосочените критерии в мотивационното си писмо и опише по какъв начин отговаря на всеки критерий, като даде примери.

Основни критерии	Метод на оценяване (Кандидатура / Интервю)
Квалификация, опит и знания	
Приложими бакалавърски и следдипломни магистърски степени по българска филология или лингвистика.	Заявление за кандидатура

Актуални и изчерпателни познания за преподаването на българския като чужд език (обхващащ език, разбиране и представяне) от уводно до междинно следдипломно ниво (Обща европейска референтна рамка за езиците - четене C1 и B1, както и в други области).	Кандидатура/ Интервю
Опит в преподаването на български език, оценка и обратна връзка до средно следдипломно ниво (Обща европейска референтна рамка за езиците - четене C1 и B1, както и в други области).	Кандидатура/ Интервю
Опит в преподаването, оценяването и обратната връзка по българска литература и култура.	Кандидатура/ Интервю
Опит в ръководенето на планиране, разработване и предоставяне на обучение, оценка и ниво на обратна връзка.	Кандидатура/ Интервю
Опит в участието към прегледа на предоставянето на подготовка и/или опита на студентите.	Кандидатура/ Интервю
Умения и способности	
Отлични комуникационни и презентационни умения на английски език – както устни, така и писмени.	Кандидатура/ Интервю
Отлични междуличностни умения, включително успешна възможност за взаимодействие и влияние с широк кръг от различни аудитории.	Кандидатура/ Интервю
Отлични умения по информационни технологии, включително опит в използването на електронна среда за обучение, както и други свързани технологии за обучение.	Кандидатура/ Интервю
Умение да работите както самостоятелно, така и като част от мултидисциплинарни екипи от преподаватели и професионален помощен персонал.	Кандидатура/ Интервю
Умение ефективно да планирате и управлявате собственото си време и натоварване.	Кандидатура/ Интервю
Ангажимент и опит в непрекъснатото професионално развитие.	Кандидатура/ Интервю

4. Кьолнски университет

- Докторска степен/доцент в областта на славистиката;
- Опит в преподаването на български език като чужд език на университетско ниво;
- Допълнителен опит в разпространението на българския език и култура;
- Добри познания по немски език;
- Умения за работа в екип;
- Готовност за участие в организирането на съвместни научни и културни събития с преподаватели по други езици и от други култури.

Лекционната натовареност и преподавани дисциплини: в бакалавърска и/или магистърска степен за академичната 2025/2026 г.: 10 - 14 учебни часа седмично – курсове по български език от 1-и до 6-ти семестър по 4 часа седмично, от начинаещи до B2 в бакалавърските програми по славистика и регионални изследвания на Източна и Централна

Европа, в магистърските програми по славистика, регионални изследвания на Източна и Централна Европа, лингвистика и сравнителна филология.

5. Сухумски държавен университет

- Магистърска степен по българска филология;
- Висока езикова компетентност и преподавателски опит в областта на българския език с акцент върху преподаването на български език като чужд;
- Ниво на владеење на руски език на ниво С1 от Общата европейска езикова референтна рамка, тъй като преподава български език на студенти от специалност „Руска филология“ и желание за научаване на грузински език;
- Висока компетентност по теория и практика на превода;
- Опит в организирането на културни и художественотворчески мероприятия;
- Опит в изработването на образователни материали, лексикографски и учебни помагала/материали;
- Познания в теорията и практиката по театъра в образованието;
- Познания за културата, историята, съвремението и образователните традиции на страната;
- Умения за сътрудничество в културни институции;
- Много добри познания в българските културни изследвания;
- Участие в съвместни проекти и научни форуми.

Информация за заетостта на преподавателя и преподаваните дисциплини:

Преподаването е в рамките на специалност „Руска филология“ в бакалавърска степен с избираеми дисциплини: съвременен български език с практикум – 15 часа лекции, 45 часа упражнения; история на българската литература – 15 часа лекции, 45 часа упражнения; семинар по български език, литература и култура, в който могат да се обучават студенти от всички специалности – 4 учебни часа седмично, 2 часа консултации седмично.

6. Тракийски университет „Македония“, Солун

- Образование – завършен филологически факултет във висше училище в България или факултет по славянски филологии, специалност „Балканистика“;
- Отлично владеење на гръцки език с цел преподаване на теоретични дисциплини и упражнения по български език и превод;
- Научната степен, която притежава кандидатът, да е свързана с предмета на преподаване или със сравнителното балканско езикознание;

- Поне тригодишен опит в преподаването на български език като чужд в гръцко висше учебно заведение или институт.

7. Национален и Каподистриев университет

- Докторска или магистърска степен в образователните области: преподаване на български език като чужд език или българска филология, или славянска филология, или, последно, факултет по хуманитарни науки. В случай че въпросната образователна степен е получена от университет извън Гърция, той следва да е сред определените от ДОАТАП в Националния регистър на признатите чуждестранни институции за висше образование;
- Свободно използване на гръцкия език съгласно съществуващото законодателство, което се доказва със свидетелство за завършен гръцки лицей или с диплома от гръцки университет, или с магистърска или докторска диплома от гръцки университет с дипломна работа на гръцки език, или с удостоверение за владеење на гръцки език ниво С1 от Центъра за гръцки език;
- Поне тригодишен опит в преподаването на български като чужд език;
- Научна работа, свързана с позицията (обяви, публикации, участие в изследователски програми за преподаването на български като чужд език и преподаване на българска литература).

Информация за заетостта на преподавателя и преподаваните дисциплини:

Български език се преподава в Департамента по руски език и филология и славянски науки като втори славянски език и по-конкретно като задължителен избираем предмет през шест семестъра от втората до четвъртата година. През академичната 2025/2026 година преподавателят ще преподава всички предмети по български език от втория до седмия семестър. Преподаваните предмети са български език и култура, I-VI и покриват владеење на български език нива А1 - В2, умения за общуване, техника на превода и цикъл предмети за историята на българския език, култура, книжнина и литература (17 - 21 век). Семестрите имат 13 седмици преподаване и предметите са по 3 часа седмично. Седмичната преподавателска ангажираност е поне 9 часа. Преподавателят организира, координира и наблюдава участието на студентите в конгреси, международни и европейски програми, различни дейности и конкурси, свързани с българските науки.

8. Делхийски университет

Към момента няма постъпили изисквания от чуждестранното висше училище.

9. Тринити Колидж, Дъблин

- Най-подходящият човек трябва да е специалист в някои аспекти на българистиката (език, литература, култура и история) с високо владеене на английски език.

Задължения и отговорности:

- Преподавателски опит, за предпочитане на университетско ниво;
- Владее на английски език почти като майчин език и умение за провеждане на занятия на английски език;
- Доказателство за ангажираност към образователни постижения в българистиката;
- Специализирани познания по някои приложими аспекти на съвременните изследвания за България и регионите в Централна и Източна Европа;
- Умения за присъствено и дистанционно преподаване на бакалавърско и следдипломно ниво;
- Добри междуличностни умения;
- Умение за ефективна работа като член на екип, допринасящ за модул, преподаван в екип.

Информация за заетостта на преподавателя и преподаваните дисциплини:

Преподаването на българския лектор ще включва обучение по български език и култура, както и участие в модула „Въведение в изследванията за регионите в Централна Европа, Източна Европа и Русия“ в Департамента по руски и славянски изследвания.

Български за начинаещи (3 часа седмично обучение с директен контакт). Този модул ще се предлага като курс за избор от студенти ТЈН (=Trinity Joint-Honours). Курсът предоставя на студентите основни познания за българския език, култура и съвременно българско общество.

Въведение в изследванията за регионите в Централна Европа, Източна Европа и Русия (2 лекции на семестър). Този модул е задължителен за всички студенти първа година в департамента. Модулът запознава студентите с основните исторически, политически и културни събития в Централна и Източна Европа.

Задочни (вечерни) курсове:

Ниво за начинаещи (2 часа седмично обучение).

Средно ниво (2 часа седмично обучение)

Ниво за напреднали (2 часа седмично обучение)

Допълнителни задължения и отговорности:

Българският лектор трябва да участва в межкултурните събития на Тринити Колидж и да изнася лекции и презентации, отворени както за персонала и студентите, така и за широката общественост по актуални теми, свързани с изучаването на български език

и култура. Необходимо е участие в организирането на обмен на студенти и преподаватели със Софийския университет по програма “Еразъм” за улесняване на добрите практики в преподаването и изучаването на славянски езици. Преподавателят трябва да работи активно за изпълнение на меморандума за сътрудничество между университетите.

10. Болонски университет, Форли

- Магистърска степен по български език и литература или по славистика;
- Добро владение на италиански език;
- Опит в преподаването на български език на чужденци;
- Ангажимент за насърчаване на културните дейности за разпространение на българския език и култура.

11. Университет „Ка‘Фоскари“, Венеция

- Магистър по българско езикознание или филология;
- Докторска степен по хуманитарни науки със специализация по българско езикознание, литература или културология;
- Отлично владение на италиански език (сравнимо с ниво C1 от Общоевропейската референтна езикова рамка);
- Висока езикова компетентност и предходен опит в университетското преподаване на български език на чуждестранни студенти с особено внимание към обучението по български език в европейски контекст;
- Владение на методики за преподаване на български като втори или чужд език, включително широко познаване на платформите за електронно обучение (Moodle, Google Classroom, Blackboard и т.н.) и на цифров софтуер за създаване на учебни материали с интерактивни елементи (видео уроци, тестове, езикови игри и мултимедийни упражнения);
- Доказан опит в университетското преподаване на български език като чужд със специално внимание към европейския контекст;
- Опит в организирането на културни и творчески събития, насочени към популяризиране на български език и култура в Италия;
- Опит в изготвянето на проекти на европейско ниво и в международното академично сътрудничество.

Информация за заетостта на преподавателя и преподаваните дисциплини:

Преподавателят ще трябва в рамките на една академична година да проведе 120 часа упражнения за студентите от бакалавърска и/или магистърска програма към катедра „Сравнително езикознание и културознание“. Упражненията са част от годишния курс по

български език и изискват типологично-сравнителен подход, позволяващ съпоставяне на българския език с различни езикови умения на студентите.

12. Университет „Ориентале“, Неапол

- Висше образование по български език и литература; предимство ще бъде отдавано на наличието на специализация по съвременен български език;
- Изисква се наличие на основни познания по италиански език (влaдeенeтo нa aнглийски, руски или друг славянски език ще бъде оценено положително);
- Ясна мотивация за преподаване на български език и култура като втори чужд език. Да бъде на пълно разположение за сътрудничество с катедрата и за работа със студентите в допълнение към преподавателските и организационни ангажименти. Активно участие в национални и международни проекти и насърчаване на други обучителни дейности, които предлагат задълбочено изследване на пътищата на българската култура в Италия между историята и литературата, между изкуството, традициите и духовността;
- Опит и способност за разработване на глотодидактически методи, насочени към улесняване изучаването на български език от начинаещи студенти с цел достигане на ниво B2 - C1 в рамките на тригодишната бакалавърска програма;
- Специфични умения в областта на преподаването на български като втори чужд език с доказан професионален опит от минимум 3 (три) години и способност за стимулиране на студентите в процеса на затвърждаване и повишаване на езиковото им ниво;
- Способност за утвърждаване, съхраняване и разпространение на преподаването на български език чрез участие в дейности по т.нар. трета мисия и обществена ангажираност на университета, които съдействат за интегриране и разширяване на традиционните форми на взаимодействие училище - университет за развитие у учениците от средните училища на необходимите знания и умения за направата на съзнателен избор по отношение на тяхното университетско образование;
- Изискване за установяване и развитие на ползотворни отношения на сътрудничество с българските институции в Италия (Посолството, Българския културен институт в Рим).

Информация за заетостта на преподавателя и преподаваните дисциплини:

Водене на упражнения във фронтална форма в бакалавърските и магистърските програми, общо 12 (дванадесет) учебни часа седмично, както следва: 4 (четири) часа седмично за първи курс, 4 (четири) часа седмично за втори и трети курс, 4 (четири) часа седмично за курса по магистърска степен и 2 (два) часа прием на студенти.

13. Лисабонски университет, Лисабон

- Висше образование, магистратура или за предпочитане докторантура в областите българска филология и/или славянски езици, български език и литература и/или славянски езици, преподавател по български език или равностойно;
- Опит в преподаването на български като чужд език (за предпочитане, за не по-малко от 3 години);
- Опит в изготвянето и издаването на материали по преподаването на български като чужд език и/или по изследване на преподаването на български като чужд език;
- Добри познания по английски език и/или добри познания по португалски език (говоримо и писмено).

Информация за заетостта на преподавателя и преподаваните дисциплини:

Към Катедрата по общо и романско езикознание към Факултета по хуманитарни науки: 1-ви семестър: Български език и култура I (A1.1), Български език и култура III (A2.1), Български език и култура V (B1.1), Български език и култура VII (B2.1); 2-ри семестър – Български език и култура II (A1.2), Български език и култура IV (A2.2), Български език и култура VI (B 1.2), Български език и култура VIII (B 2.2). Увод в славянското езикознание през 1-ви и 2-ри семестър.

14. Букурещки университет

- Академично образование (университетски преподавател или изследовател, за предпочитане лингвист);
- Да притежава докторска степен;
- Да разбира румънски език или да владее добре английски език.

15. Крайовски университет

- Образователно-квалификационна степен: бакалавър и доктор по филология;
- Владее на румънски език или на език в международно обръщение (английски, френски), хабилитиран преподавател в българско висше училище със стаж най-малко 2 години;

Информация за заетостта и преподаваните дисциплини: 12 академични часа лекции и семинари по предмета български език и цивилизация, бакалавърска степен, I, II и III курс. Преподавателят по български език ще ръководи и лектората по български език, ще

организира културни и социални дейности за популяризиране на българския език и култура и ще подбира студенти за летните езикови курсове в София и Велико Търново.

16. Университет „Ян Амос Коменски“, Братислава

- Опит в преподаването на български език като чужд език;
- Минимално научно-образователна степен „доктор“;
- Публикационна и научно - изследователска дейност в специалността;
- Научна и изследователска насоченост към лингвистични дисциплини;
- Опит в преподаването на литературни и преводни дисциплини (специализиран, художествен превод, симултанен, консекутивен превод);
- Владеенето на словашки, евентуално на чешки език се приветства (минимално ниво B2).

17. Прешовски университет

- Магистър по специалност български език и литература;
- Няма изискване за стаж (подходящо място и за абсолвент).

Лекционна натовареност и преподавани дисциплини: български език се преподава в Центъра за компетентно образование за цял живот към университета. Преподавателят е на 100 % щат (37,5 часа на седмица). Българският е задължително избираем предмет и общо избираема университетска дисциплина за студенти от ОКС „бакалавър“ и „магистър“.

18. Люблянски университет, Словения

- Притежава университетско образование по подходяща специалност, получено по академични специалности, приети до юни 2004 г., или образование на следваща степен, получено по академични специалности, приети след тази дата;
- Има съответен 3-годишен педагогически стаж и поне 3 месеца непрекъснатата професионална или педагогическа дейност в езиковата среда в областта, в която му се присъжда рангът;
- Да има подходяща библиография, обхващаща творби и трудове, признати от професионалната общност като адекватен начин на представянето на областта, за която той се хабилитира (в рамките на най-малко 5 точки);
- Демонстрира умения за експертна и педагогическа работа;
- Има доказана педагогическа квалификация;
- Желателно владее на словенски език.

(Достъпно на: Хабилитации във Философския факултет; Критерии за присъждане на рангове във Философския факултет: <https://www.ff.uni-lj.si/fakulteta/habilitacije>).

Лекционна натовареност и преподавани дисциплини:

За бакалавърската степен:

- „Български език, общество и култура” (60 часа);
- „Южнославянски общества и култура 3: България” (30 часа);
- „Лекторат по славянски език II/ Български език 1 - 2” (60 часа);
- „Лекторат по славянски език II/ Български език 3 - 4” (60 часа).

За магистърската степен:

- „Общуването в южнославянските езици 1: Български език 1” (30 часа);
- „Лекторат по славянски език III/ Български език 1 - 2” (60 часа);
- „Лекторат по славянски език II/ Български език 3 - 4” (60 часа).

Дисциплината „Български език, общество и култура” е задължителна, а останалите са избираеми.

19. Белградски университет

- Минимум магистър по българска или славянска филология (славистика), като с предимство са кандидатите с докторска степен;
- Опит в преподаването в областта на българската филология;
- Желателно е владееенето на сръбски и/или английски език, а от кандидатите се очаква инициатива възможно най-скоро да научат сръбски език с цел подобряване на качеството на преподаването.

Лекционна натовареност и преподавани дисциплини: Съвременен български език (първи/зимен семестър) – 10 часа; Съвременен български език (втори/летен семестър) – 10 часа.

20. Нишки университет

- Докторска степен в направление „Филология“;
- Отлично владееене на български език, литература и култура;
- Владееене на сръбски език на ниво B2 или по-високо ниво;
- Желателен е опит в преподаването.

Лекционна натовареност и преподавани дисциплини: лекторът е ситуиран в катедра „Сърбистика“ на Филологическия факултет. Българският език има статут на избираем предмет заедно с всички останали чужди езици в основните и магистърските специалности „Сърбистика“ и „Руски език и литература“. Преподавани дисциплини:

- Български език в литературно-културен контекст 1;
- Български език в литературно-културен контекст 2;

- Български език в литературно-културен контекст 3;
- Български език в литературно-културен контекст 4;
- Увод в изучаването на български език, литература и култура;
- Български език – специфики в превода.

21. Университет „Йотвъош Лоранд“, Будапеща

- Опит в преподаването на български език, история и култура извън България;
- Опит в преподаването на български език като чужд език в Унгария;
- Да владее свободно унгарски език;
- Да бъде млад, енергичен и отворен към света.

22. Университет „Екс Марсилия“

- Минимум магистърска степен;
- Опит в преподаване на български като чужд за напълно начинаещи (много важно е владееенето на френски език като езика, на който ще се води обучението).

Информация за преподаваните дисциплини и лекционната натовареност: 7,5 часа на седмица и около 200 часа годишно; 12 учебни седмици на семестър. **Курсове по български език** за неспециалисти (или LANSAD) на три нива на владееене на езика – начинаещи ("débutant"), средно ниво ("intermédiaire") и напреднали ("avancé"), както и няколко **лекции по българска цивилизация**. Академичната година започва на 1 септември 2025 г. и приключва в края на юли 2026 г. Преподавателите имат право на един месец платен годишен отпуск.

23. Стасбургски университет

- Магистърска степен (наличие на научна или докторска степен е предимство, но не е задължително условие);
- Минимум 3 години опит в преподаването на български като чуждестранен език (силно препоръчително е наличието на академичен опит в преподаването на българска литература и цивилизация);

Информация за преподаваните дисциплини и лекционна натовареност: 12 часа седмично **лекции по български език** или по 3 часа за ниво 1, 2 и 3, съответно начинаещи („débutant“), средно ниво („intermédiaire“) и напреднали („avancé“); **курс по литература и балканска цивилизация** по 2 часа седмично. Курсът се води на френски език и има за цел да даде обща представа за основните етапи на развитие на българската литература и цивилизация; **курс по славянска култура** по 1 час на седмично само през първия семестър, който цели предоставянето на основни познания за географските и културните особености

на Източна Европа. Семестрите продължават 12 учебни седмици, към които следва да се добавят една или две седмици изпити. Очаква се преподавателите да участват в педагогически съвети, които се състоят извън официалните ваканционни дни, отбелязани в академичния календар на университета.

24. Загребски университет

Към момента няма постъпили изисквания от чуждестранното висше училище.

25. Карлов университет, Прага

Към момента няма постъпили изисквания от чуждестранното висше училище.

II. Начин за провеждане на процедурата за подбор:

1. Кандидатите подават заявление и формуляр за участие в процедурата за подбор и прилагат необходимите документи, посочени в обявата във висшите училища или научен институт, посочени в т. 1.1.

2. Ректорът на съответното висше училище или директорът на научния институт представя в Министерството на образованието и науката поименен списък на кандидатите, подадените документи и становище за постъпилите кандидатури, за които счита, че е необходимо.

3. Подборът на кандидатурите за преподаватели в чуждестранни висши училища се извършва от Комисията за подбор на преподаватели по български език и литература в чуждестранни университети, определена със заповед на министъра на образованието и науката.

4. Всеки кандидат може да кандидатства за всички обявени преподавателски места. За всяко преподавателско място се подава отделен комплект от документи.

5. Комисията за подбор на преподаватели по български език и литература в чуждестранни университети провежда интервю с допуснатите кандидати.

6. До интервю не се допускат кандидати, които не са представили всички необходими документи или представените документи не удостоверяват изпълнението на изискванията по т. I за съответното чуждестранно висше училище.

7. Кандидатите се уведомяват по електронна поща за датата, часа на започване и мястото на провеждане на интервюто в Министерството на образованието и науката.

8. Интервюто се провежда по график, който се обявява в деня на провеждането – от председателя на Комисията за подбор по т. II. 3.

9. Избраният от Комисията кандидат се одобрява от съответното чуждестранно висше училище.

III. Необходими документи за участие в процедурата за подбор

1. Заявление и формуляр по образец, приложени към настоящата обява, до ректора на съответното висше училище или директора на научен институт по т. I.1. за участие в процедурата;

2. Автобиография;

3. Мотивационно писмо;

4. Копие на документ за придобито висше образование, научна степен и/или академична длъжност;

5. Списък с научните трудове и публикации (ако е приложимо);

6. Копие от трудова и/или осигурителна книжка или друг документ, удостоверяващ изискуемия стаж;

7. Копие на документ, удостоверяващ владенето на чужд език;

8. Други документи по преценка на кандидата (описват се).

IV. Срок и място за подаване на документите

Документите се подават в срок до **5 май 2025 г. (понеделник)** в държавното висше училище или научния институт, в което кандидатът заема длъжност по трудово правоотношение към момента на кандидатстване:

1. Великотърновски университет “Св. св. Кирил и Методий”

2. Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”

3. Софийски университет “Св. Климент Охридски”

4. Шуменски университет “Епископ Константин Преславски”

5. Югозападен университет “Неофит Рилски”

6. Русенски университет „Ангел Кънчев“

7. Медицински университет - Пловдив

8. Институт за български език „Професор Любомир Андрейчин“ към Българската академия на науките

9. Институт по литература към Българската академия на науките

10. Институт за балканистика с център по тракология към Българската академия на науките

11. Кирило-Методиевски научен център при Българската академия на науките